



PROGRAM MANAGERIAL

(PROIECT)

**PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
RECTOR**

al

UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

MANDATUL 2012 - 2016

Candidat: Prof. univ. dr. Breaz Daniel Valer

ALBA IULIA

FEBRUARIE 2012

Motto:

„Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea“

Nelson Mandela

„PERFORMANȚĂ, CALITATE ȘI CONTINUITATE”

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior care, deși este înființată în anul 1991 și a împlinit doar 20 de ani de existență, a dovedit atât pe plan național cât și internațional că este o instituție cu o capacitate mare de a face performanță atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al activității de cercetare, precum și în ceea ce privește calitatea vieții studențești. Faptul că Universitatea noastră a reușit să se impună în ultimii ani ca o instituție cu o identitate puternică, de sine stătătoare, și că se sprijină pe un colectiv care se dedică permanent îndeplinirii misiunii academice sub toate aspectele ei, considerăm că ne îndreptățește să evidențiem necesitatea strategică de a desfășura pe viitor o activitate care să se așeze în perfecta **continuitate** a ceea ce s-a realizat bun până acum, accentuând însă imperativele **performanței** și ale **calității**.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și al cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și nu în ultimul rând cu mediu economic privat au condus la recunoașterea Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

Datorită unei conjuncturi nedorite, care nu are legătură cu performanțele științifice, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost clasificată în categoria A - Universități centrate pe educație, ceea ce duce la o re poziționare pe piața ofertei educaționale. În acest context, se impun măsuri urgente care să conducă la plasarea Universității în următorii ani, pe o poziție superioară, în categoria B. De asemenea, Universitatea se va focaliza asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a creșterii calității programelor de studii, a valorii cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maximum patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune în acest moment.

Cadrele didactice și cercetătorii din Universitate s-au remarcat prin rezultatele științifice obținute, recunoscute atât pe plan național cât și internațional, fiind publicate în jurnale ISI sau indexate în baze de date internaționale, precum și în *proceeding-urile* unor conferințe cu grad ridicat de recunoaștere. Activitatea publicistică s-a remarcat și printr-un număr important de cărți publicate în edituri recunoscute din țară și din străinătate. Conferințele științifice internaționale organizate de Universitate în colaborare cu instituții de prestigiu din România și din diferite țări ale lumii, cu participarea unor personalități importante ale vieții academice și de cercetare, au reprezentat un real prilej pentru colegii noștri de a-și face cunoscute realizările științifice, remarcate printr-un grad ridicat de noutate și de recunoaștere națională și internațională.

Contextul socio-economic în care ne aflăm, perspectiva unor noi evaluări în viitorul imediat, impun necesitatea unei strategii unitare și coerente de management, pe termen scurt, mediu și lung, în vederea sprijinirii procesului educațional și al cercetării din Universitate.

1. Misiunea și viziunea asupra evoluției Universității

Misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este orientată spre formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional.

Obiectivul pe termen mediu vizează creșterea performanței științifice a personalului didactic și de cercetare, astfel încât la următoarea etapă de evaluare Universitatea să acceadă într-o categorie superioară de clasificare.

Procesele de cercetare, inovare și învățare vizate prin misiunea Universității urmăresc dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

În realizarea misiunii Universității se va pune accentul pe munca în echipă, integritate și corectitudine, câștigarea încrederii și devotamentului comunității academice, crearea unui mediu de lucru favorabil colaborării și sprijinului reciproc, precum și a promovării valorii și performanței.

În îndeplinirea misiunii asumate, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are în vedere:

- promovarea parteneriatelor în toate domeniile de activitate;
- dezvoltarea infrastructurii, pentru a facilita îndeplinirea aspirațiilor academice;

- asigurarea asistenței studenților în rezolvarea problemelor cu care se confruntă, prin consolidarea relațiilor de muncă în echipă și prin realizarea unei consilieri de calitate, aplicată în toate contextele în care acest lucru este necesar;
- promovarea în rândul studenților a valorilor academice cu privire la calitate, etică și respect;
- colaborarea interdisciplinară, parteneriatele externe și capacitatea de a crea noi domenii de cercetare;
- măsurarea excelenței prin impactul asupra problemelor vitale ale dezvoltării locale, regionale și de interes național;
- antreprenoriatul, prin deschiderea spre idei noi în folosirea eficientă a resurselor financiare, materiale și umane.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune să devină un pol de excelență la nivel regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

2. Valorile promovate în managementul universitar

Egalitate și diversitate

Activitățile desfășurate în Universitate vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare. Toți membrii Universității interesați vor fi sprijiniți în dezvoltarea unor competențe transversale precum managementul proiectelor, munca în echipă, comunicarea în limbi străine, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

Sustenabilitate și răspundere socială

Pentru o activitate academică eficientă și transparentă, Universitatea va promova cele două principii fundamentale, sustenabilitatea și răspunderea socială.

Sustenabilitatea va fi asigurată prin structuri de management coerent, organizate într-un climat organizațional care încurajează calitatea, performanța, responsabilitatea și auto-dezvoltarea.

Răspunderea socială presupune o responsabilitate individuală și publică manifestată față de studenți, față de angajații de pe toate palierele ierarhice, față de persoanele și instituțiile cu care Universitatea are relații, precum și față de comunitatea locală, regională, națională.

Deschidere, transparență și corectitudine

Universitatea va milita pentru o largă deschidere către comunitatea academică și către mediul socio-economic local și regional. Transparența va fi realizată printr-o comunicare corectă, promptă și responsabilă a tuturor informațiilor de interes pentru comunitatea academică și pentru mediul socio-economic și cultural. Corectitudinea rezultă din cinstea, onestitatea și probitatea manifestate în managementul academic, în activitățile de cercetare și creație, în procesul didactic, dar și în comportamentul cotidian al membrilor comunității academice.

Inovație și profesionalism

Universitatea va dezvolta un mediu proactiv în anticiparea provocărilor viitorului și găsirea soluțiilor inovative.

Profesionalismul se va concretiza în proiecte inovative de transformare a proceselor de educație și cercetare științifică.

Plus valoarea

Universitatea va promova o politică de maximizare a potențialului resurselor umane prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de educație și formare a noilor specialiști.

3. Obiective strategice

1. Creșterea calității procesului de învățământ în conformitatea cu Legea 1/2011 și în context european
2. Promovarea excelenței în cercetarea științifică
3. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice pe plan național și internațional
4. Sprijinirea excelenței individuale pentru cadrele didactice și cercetători
5. Creșterea calității vieții studenților și crearea de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională în vederea integrării active și profesionale în societate
6. Promovarea unui management instituțional performant
7. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale
8. Asigurarea și diversificarea resurselor financiare

3.1. Creșterea calității procesului de învățământ în conformitate cu Legea 1/2011 și în context european

Universitatea, în vederea creșterii calității programelor de studiu, se va orienta spre promovarea unui proces educațional formativ, centrat pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.

Una dintre prioritățile Universității este orientată spre recrutarea celor mai talentați studenți cât și asupra creșterii numărului acestora, inclusiv prin atragerea unor studenți din alte țări, pe baza unor strategii de admitere judicioase elaborate.

În acest sens, sunt necesare următoarele direcții de acțiune:

- analiza anuală a planurilor de învățământ de la toate programele de studii în raport cu necesitățile existente pe piața muncii, în special cea din regiune, precum și în raport cu standardele de calitate naționale și internaționale. Implicit, se va proceda la actualizarea planurilor de învățământ, pentru a răspunde unor noi ocupații și schimbărilor în profilurile de competențe de pe piața muncii, națională și europeană;
- întărirea relației dintre cercetare, procesul didactic și inovare, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, respectiv promovarea unor oferte educaționale formative și relevante;

- promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate pentru întărirea internă a culturii calității;
- îmbunătățirea conținutului și optimizarea raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă, în ansamblul procesului didactic, pentru a facilita formarea deprinderilor practice și a competențelor transversale ale studentului;
- compatibilizarea programelor de studii cu cele ale universităților din străinătate, în vederea asigurării transferabilității creditelor;
- dinamizarea procesului de **predare – învățare – evaluare**, astfel încât accentul să fie pus pe aplicarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea acestora;
- susținerea tuturor programelor de studii ierarhizate în categoriile B-E pentru accesarea acestora într-o categorie superioară și consolidarea celor de tip A;
- utilizarea strategiilor educaționale care generează medii de învățare activ-participative, stimulative, cu valențe creative, evitând exagerarea dimensiunii informative în detrimentul celei formativ-educative;
- creșterea atractivității programelor de studiu prin asigurarea relevanței conținutului acestora, în vederea formării competențelor solicitate pe piața muncii;
- creșterea vizibilității programelor de studiu prin susținerea activităților didactice într-o limbă de circulație internațională;
- promovarea susținută a ofertei educaționale a Universității în țară și în străinătate;
- achiziționarea de materiale care să susțină derularea procesului didactic (cărți, reviste de specialitate, soft-uri).

Implicarea Universității, în calitate de partener, în proiectul „Excelența academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate” va determina reconsiderarea acestei forme de învățământ prin utilizarea unor metode și mijloace moderne de învățare.

În același context, Universitatea va pune accent pe valorificarea rețelei academice de E-learning, care va permite:

- îmbunătățirea și diversificarea serviciilor educaționale ale Universității, în contextul existenței unor metodologii moderne de predare, promovării învățării pe tot parcursul vieții și utilizării tehnologiei informației și comunicațiilor în toate aspectele vieții

cotidiene, inclusiv în educație, prin introducerea unei soluții de e-learning în cadrul Universității; creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație flexibil și incluziv, bazat pe utilizarea mijloacelor electronice pentru educație;

- eliminarea barierelor educației tradiționale, prin eliminarea prezenței obligatorii în clasă și a predării față în față;
- creșterea calității serviciilor educaționale, prin dezvoltarea de forme moderne de educație, prin promovarea participării studenților la elaborarea, actualizarea și modificarea cursurilor, într-un mediu educațional bazat pe tehnologia informației și comunicațiilor, prin promovarea competențelor adiționale, la nivelul regiunii și la nivel național.

Internaționalizarea învățământului la distanță va constitui una dintre prioritățile Universității, ținând seama de faptul că această formă de educație este din ce în ce mai cerută și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri extrabugetare pentru Universitate.

3.2. Promovarea excelenței în cercetarea științifică

Excelența și profesionalismul în cercetarea științifică presupun respectarea rigorilor și exigențelor academice și a deontologiei profesionale specifice, în vederea recunoașterii de către comunitățile de specialiști, la nivel național și internațional.

Desfășurarea activităților de cercetare științifică, în acord cu stadiul actual al progresului științei, asigurarea vizibilității rezultatelor cercetărilor, organizarea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare cu accent pe transdisciplinaritate și interdisciplinaritate conduc la cunoașterea avansată.

Unul din obiectivele principale propuse prin acest program managerial este transformarea Universității într-un pol de excelență la nivel regional, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic.

Cercetarea științifică este în continuare principalul indicator în ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior din România și nu numai. În acest sens, vor fi luate măsuri de susținere a cercetării științifice în Universitate, de încurajare și motivare a cadrelor didactice cu scopul de a obține performanță științifică prin:

- susținerea financiară a deplasărilor la manifestări științifice de prestigiu;
- susținerea financiară pentru publicarea unor cărți în edituri recunoscute pe plan național și internațional;
- continuarea susținerii financiare a publicării articolelor științifice în jurnale științifice bine cotate, cu un factor de impact ridicat / scor relativ de influență ridicat;
- susținerea financiară a proiectelor de cercetare științifică câștigate prin competiții.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia va dezvolta arii de cercetare recunoscute național și internațional prin implicarea colectivelor de cercetare în abordarea unor teme interdisciplinare și creșterea veniturilor prin câștigarea unor proiecte/granturi cu finanțare externă, colaborarea cu parteneri externi competitivi în vederea inițierii unor programe de cercetare științifică și implicarea unui număr mai mare de studenți performanți în activitatea de cercetare științifică. Cercetarea științifică de excelență presupune următoarele măsuri:

- promovarea unei culturi a cercetării, a unui sistem performant de burse și stimularea activității creative;
- regândirea continuă a criteriilor de evaluare a activității de cercetare;
- realizarea unor colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, universități de prestigiu și companii private, la nivel național și internațional;
- realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic;
- crearea premiselor înființării unor centre de cercetare avansată;
- modernizarea continuă a infrastructurii, în vederea sprijinirii unei cercetări academice de calitate;
- crearea unui portal care să conțină toate revistele din universitate, cu scopul promovării acestora pe plan național și internațional, în vederea includerii lor în fluxul principal de informație;
- monitorizarea activităților de cercetare și a indicatorilor care constituie baza de ierarhizare a universităților va fi o preocupare continuă și se va realiza prin înființarea unui Birou de Scientometrie. Activitățile biroului vor fi orientate către identificarea performanței în cercetarea științifică din universitatea noastră. Se vor realiza studii periodice asupra publicării de către cercetătorii din universitate, de lucrări științifice în reviste cu impact internațional, precum cele indexate de Institutul pentru Știința Informării din SUA. Acest birou va desfășura o activitate constantă de informare a

comunității academice din Universitate asupra celor mai noi și mai valoroase publicații științifice.

- susținerea revistelor științifice din Universitate pentru îndeplinirea standardelor de acreditare ISI;
- creșterea prestigiului manifestărilor științifice organizate de Universitate se va realiza prin înscrierea lor sub egida unor foruri profesionale recunoscute și printr-o atentă alegere a partenerilor co-organizatori;
- participarea Universității în circuitul internațional de manifestări științifice în calitate de organizator / coorganizator;
- organizarea de manifestări științifice internaționale de prestigiu, cu sprijinul financiar al Universității;
- publicarea și tipărirea revistelor științifice cu sprijinul financiar al Universității;
- facilitarea accesului la Baze de Date Internaționale de interes pentru cadrele didactice și cercetătorii din Universitate.

3.3. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice pe plan național și internațional

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia va continua politica de dezvoltare a relațiilor de colaborare pe plan științific și educațional cu instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate.

În contextul implicării Universității în comunitate, se vor realiza următoarele acțiuni:

- promovarea relațiilor de parteneriat cu liceele din județul Alba și cu Inspectoratul Școlar Județean Alba;
- continuarea bunelor relații cu autoritățile locale și județene;
- valorificarea potențialului Asociației Alunni cu scopul creșterii vizibilității și prestigiului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Schimbările de cadre didactice și cercetători cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate reprezintă o importantă direcție de acțiune, cu implicații majore în dezvoltarea capacității educaționale și de cercetare a Universității, sens în care se au în vedere:

- extinderea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare cu scopul dezvoltării de proiecte majore de cercetare, iar pe plan educațional acest gen de colaborări să reprezinte un model de bune practici;

- prezentarea ofertei educaționale a Universității, orientată către țări cu deficit de resursă umană înalt calificată, pentru a urma studii de licență, masterat și doctorat;
- dezvoltarea de noi parteneriate la nivel regional, național și internațional;
- încheierea unor parteneriate cu instituții publice și private pentru oferte educaționale formale și informale;
- dezvoltarea unui parc tehnologic, cu implicarea directă a comunității locale;
- identificarea posibilităților de angajare a absolvenților Universității pe plan local, regional, național și internațional;
- dezvoltarea de parteneriate cu companii naționale și multinaționale din mediul privat, cu scopul susținerii reciproce, în care rolul Universității este de a oferi programe de studii și resursă umană înalt calificată, iar al companiilor este de sprijinire și susținere financiară;
- înființarea unor centre de practică specializate pentru studenții Universității, împreună cu mediul de afaceri, în vederea creării celor mai bune condiții de pregătire a viitorilor absolvenți.

3.4. Sprijinirea excelenței individuale pentru cadrele didactice și cercetători

Cadrele didactice și cercetătorii constituie cea mai importantă resursă din structura unei universități, astfel că dezvoltarea unui corp academic de excelență este o prioritate care se va realiza prin următoarele direcții de acțiune:

- încurajarea și recunoașterea contribuțiilor aduse de către membrii corpului profesoral și de cercetare implicat în diverse activități;
- alocarea resurselor cu respectarea priorităților strategice;
- identificarea de noi surse de venit care să fie utile în sprijinirea corpului academic;
- reducerea birocrăției și eficientizarea activităților, dar fără a face rabat la calitate și excelență;
- oferirea de noi oportunități de dezvoltare profesională și de educație permanentă;
- stimularea financiară a cadrelor didactice și a cercetătorilor prin salarizare diferențiată în funcție de performanțe (cu respectarea prevederilor legale);

- motivarea financiară a colectivelor care coordonează și gestionează publicațiile științifice din universitate (cu respectarea prevederilor legale).

3.5. Creșterea calității vieții studenților și crearea de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională în vederea integrării active și profesionale în societate

În stabilirea rolului instituțional al studentului pornim de la o reflecție a filozofului spaniol Ortega y Gasset: *„În organizarea învățământului superior, în construirea universității, trebuie să pornim de la student, nu de la știință, nici de la profesor. Universitatea este proiecția instituțională a studentului”*.

În contextul citatului mai sus menționat, se au în vedere următoarele măsuri:

- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de licență și disertație;
- facilitarea accesului on-line la suporturile materialelor de curs, seminar și laborator;
- susținerea înființării unei linii speciale de autobuze: Gară – Cămine - Universitate, tur-retur, în colaborare cu Primăria Alba Iulia, cu costuri subvenționate;
- introducerea de rețele wireless în căminele studențești;
- identificarea resurselor necesare pentru construirea/amenajarea unui cămin nou, care să acopere în totalitate cererile de cazare;
- crearea, în continuare, de facilități financiare studenților cu probleme sociale;
- organizarea, în colaborare cu Liga Studenților și ASCOR, a unor întâlniri periodice sub egida „Dialoguri” la care să fie invitate personalități de marcă din mediul academic, cultural, de afaceri etc. din țară și din străinătate;
- înființarea unui Centru de Dezvoltare Pedagogică „De la Grădiniță la Universitate”;
- înființarea unor puncte alimentare în Campus, cu prețuri speciale pentru studenți;
- organizarea, în colaborare cu organizațiile studențești legal constituite, a unor concursuri profesionale;
- încurajarea/sprijinirea participării studenților la concursurile profesionale organizate de alte centre universitare, respectiv firme;

- organizarea unor sesiuni anuale studentești de comunicări științifice, cu implicarea organizațiilor studentești legal constituite;
- sprijinirea inițiativelor studentești, de grup sau individuale;
- reorganizarea *Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră*, astfel încât acesta să furnizeze consiliere și/sau să îndrume absolvenții pentru continuarea studiilor în ciclurile superioare de educație – masterat și doctorat și pentru ocuparea unui loc de muncă pe piața muncii;
- garantarea unui tratament corect al studenților în Universitate, de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor, în acord cu reglementările interne, în vederea îmbunătățirii comunicării student – cadru didactic.

3.6. Promovarea unui management instituțional performant

Un management instituțional performant presupune în primul rând resurse umane cu o foarte bună pregătire profesională, o gestionare eficientă a resurselor financiare și materiale, realizarea unei comunicări corecte, eficiente și eficace, atât pe verticală, cât și pe orizontală, în concordanță cu obiectivele manageriale și organizaționale, o viziune corectă asupra importanței și rolului Universității în comunitatea locală și regională.

Pentru realizarea unui management instituțional performant și a unei administrații eficiente se au în vedere următoarele direcții de acțiune:

- promovarea unei **culturi instituționale** care să includă principii și valori majore precum: educația pentru viitor, educația permanentă, educația pentru autogestiune, parteneriatul educațional, calitatea și excelența în condiții de schimbare;
- afirmarea unui management academic de tip strategic, operațional, receptiv la nou și competitiv;
- promovarea unei comunicări manageriale eficiente, cu scopul de a pune în circulație informațiile despre rezultatul deciziilor, făcând astfel posibilă punerea de acord a execuției cu obiectivele și a rezultatelor cu planificarea;
- implementarea unei **culturi centrată pe sarcini**, specifică instituțiilor de învățământ superior, care să promoveze creativitatea, lucrul în echipă, realizarea obiectivelor comune înaintea celor individuale, încrederea în oameni, autodirijare și nivel ridicat de responsabilitate;

- dezvoltarea potențialului de cercetare existent în actualele centre de cercetare ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu scopul întăririi capacității instituționale cu precădere în domeniile de cercetare care pot genera rezultate aplicabile în economie;
- creșterea performanței comunității academice locale în atragerea și gestionarea fondurilor europene disponibile prin Programele Operaționale Sectoriale;
- accelerarea realizării coeziunii inter-regionale în domeniul cercetării științifice și să permită inițierea și consolidarea de parteneriate transfrontaliere și internaționale cu instituții similare din străinătate;
- susținerea, prin dotări moderne și formarea de resurse umane calificate, a parteneriatelor internaționale în vederea creșterii vizibilității internaționale a instituției și a rezultatelor cercetărilor efectuate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- deschiderea de noi abordări în domeniul cercetării științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în formula *cercetare fundamentală - cercetare aplicată - transfer tehnologic*, în vederea creșterii competitivității economice;
- îmbunătățirea fluxurilor de comunicare intrauniversitară și afirmarea identității instituționale, inclusiv prin pagina de web a Universității;
- crearea unor punți de legătură puternice între Universitate și liceele din teritoriu;
- reorganizarea administrației universitare și îmbunătățirea radicală a comunicării interdepartamentale și a calității serviciilor administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți;
- dezvoltarea unui centru statistic de date și informații universitare, asociat cu un sistem operativ de raportare;
- construcția sistemului instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților și Registrului de Personal al Universității;
- îmbunătățirea gestionării instituționale a patrimoniului, finalizarea construcțiilor deja proiectate (corpul H) și elaborarea unui sistem de gestionare logistică și de îmbunătățire a dotării laboratoarelor;
- reducerea cheltuielilor în administrație și servicii, fără afectarea funcționalității sau creșterea birocrăției;
- dezvoltarea unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic;

- implicarea și responsabilizarea întregii comunității academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției;
- promovarea de noi metode de alocare intra-instituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și pe respectarea priorităților instituționale;
- revizuirea modalităților de alocare a resurselor la nivel de facultăți, departamente, programe de studii, prin realizarea unui sistem care să combine drepturile legale, nevoile îndreptățite cu criteriile de performanță, eficiență și competitivitate;
- administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale;
- promovarea unei politici de stimulare a interesului studenților și corpului academic pentru utilizarea tehnologiilor informaționale (IT) avansate în procesul de educație, în cercetarea științifică și în administrație;
- completarea și extinderea infrastructurii informaționale existente în vederea asigurării unui flux liber de date și cunoștințe care să îmbunătățească munca administrativă și managementul academic;
- demararea urgentă a unei analize SWOT asupra condițiilor reale din mediul intern și extern Universității, mai ales pentru a identifica punctele forte pe care trebuie să construim strategia și oportunitățile din mediul extern pe care nu le-am valorificat;
- creșterea performanței managementului instituțional prin îmbunătățirea calității și coerenței structurilor instituției și a programelor operaționale;
- calitatea managementului resurselor umane prin atragerea, menținerea, dezvoltarea și motivarea resurselor umane bine pregătite.
- promovarea imaginii instituției la nivel local, regional, național și internațional;
- monitorizarea săptămânală, prin proceduri standard, a calității și actualității informației pe pagina de web ca principală poartă de acces la imagine și informare;
- crearea unor conturi pe rețele de socializare;
- crearea de materiale publicitare pentru promovarea Universității la târguri și expoziții educaționale, dar și în *Caravana admiterii*;
- promovarea Universității prin organizarea de manifestări științifice anuale în colaborare cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

- clubul sportiv și în special echipa de baschet feminin vor reprezenta o prioritate, având în vedere că promovarea prin sport reprezintă una din cele mai importante forme de publicitate care aduce un important capital de imagine Universității.

3.7. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale

Baza materială a Universității va reprezenta o preocupare continuă pentru viitoarea conducere a instituției, care va intra într-un proces de modernizare continuu. De asemenea, se continuă reabilitarea clădirilor din campusul universitar pentru a fi integrate în procesul de învățământ și cercetare (corpul H), precum și analiza necesității construirii unor noi spații dedicate procesului de învățământ, respectiv cazării studenților.

Se vor face demersuri urgente către autoritățile locale pentru asfaltarea cât mai rapidă a drumului de acces la Centrul Internațional de Studii și Conferințe „Gaudeamus” al Universității, de la Schit, pentru a realiza o utilizare eficientă a acestei clădiri.

Se va analiza posibilitatea extinderii capacității tribunelor din Sala de sport a Universității, pentru a putea organiza competiții sportive la nivel internațional.

Se are în vedere construirea unui teren de sport cu gazon sintetic și nocturnă pentru desfășurarea unor activități sportive, ca suport pentru programul de studii Educație Fizică și Sportivă.

3.8. Asigurarea și diversificarea resurselor financiare

Universitatea va fi preocupată de identificarea unor soluții alternative de finanțare a activităților didactice, de cercetare și inovare. Ca măsură imediată se are în vedere:

- înființarea unui ONG care să poată fi finanțat din surse private, instituții și autorități publice locale, guvernamentale etc.
- înființarea unei Societăți Comerciale cu Răspundere Limitată (SRL), cu asociat unic Universitatea, prin care se vor derula activități diverse cu scopul atragerii de surse suplimentare de finanțare a Universității;
- Universitatea va promova antreprenoriatul ca o sursă alternativă de finanțare, sens în care se vor dezvolta centre de microproducție, de cercetare și transfer tehnologic care să contribuie la susținerea cercetării și a procesului didactic, cât și la atragerea altor resurse de finanțare;

- aplicarea reglementărilor legale în vigoare în contextul susținerii autonomiei financiare a Universității, în mod corect și transparent;
- obținerea de fonduri din surse terțiare, în special din finanțări interne și externe;
- gestiunea financiară a fondurilor Universității pe principiului descentralizării bugetelor până la nivel de departament;
- susținerea, din venituri proprii ale Universității, a proiectelor de finanțare – mobilități, burse de studii/cercetare – a cadrelor didactice/cercetătorilor cu venituri mici, activități performante și implicare în activitatea comunității universitare.

De ce candidez?

Am ales să candidez pentru că doresc să îmi valorific toată experiența și cunoștințele acumulate pentru dezvoltarea Universității în care lucrez de 14 ani și în care am parcurs toate etapele unei cariere universitare, de la preparator la profesor universitar.

În activitatea mea am sprijinit instituția în relațiile cu comunitatea academică națională și internațională, cu instituțiile care coordonează activitatea din învățământul superior din România, cu comunitatea locală.

Am promovat imaginea Universității atât în țară cât și în afara țării, stabilind legături de colaborare cu universități de prestigiu din întreaga lume printre care amintesc: Kinki University Osaka - Japonia, Kebangsaan University Kuala Lumpur - Malaysia, Kultur University Istanbul - Turcia.

Am dezvoltat parteneriate ERASMUS cu diverse universități din lume.

Am înființat în anul 2001 revista „Acta Universitatis Apulensis”, revistă de Matematică-Informatică, actualmente indexată în baze de date internaționale și apărută, până în acest moment, în peste 30 de volume.

Am fost promotorul conferinței ICTAMI, care în acest moment este organizată în parteneriat cu Institutul de Matematică „Simion Stoilow” al Academiei Române și respectiv cu Kinki University Osaka - Japonia, Kebangsaan University Kuala Lumpur - Malaysia, Kultur University Istanbul - Turcia.

Am dezvoltat o relație de colaborare cu Institutul de Matematică „Simion Stoilow” al Academiei Române, cu care am organizat, în parteneriat, prestigioase conferințe de matematică în ultimii 12 ani.

Am o activitate didactică și științifică materializată în publicarea a peste 133 lucrări științifice, participarea la 60 de conferințe naționale și internaționale, 6 conferințe în calitate de *invited speaker, visiting professor* la 5 universități de prestigiu din Europa și Asia (Bilkent University, Turcia, Institute of Mathematics and Informatics, Bulgarian Academy of Science, University of Leeds, Anglia, Universiti Kebangsaan, Malaysia, Kinki University, Japonia), lector la o școală de vară la Kultur University Istanbul - Turcia.

Sunt conducător de doctorat în domeniul Matematică din anul 2010.

Am primit „Nishiwaki Prize for The Research of Univalent Function Theory”, May 21 of 2010, Kyoto, Japonia.

Am organizat peste 20 conferințe științifice.

Sunt recenzor la *Zentralblatt fur Mathematik, Mathematical Reviews* și alte reviste de specialitate.

Sunt membru în *editorial board* la 9 reviste de Matematică din țară și străinătate.

Sunt implicat în organizarea la Alba Iulia, în iunie 2013, a „Joint International Meeting of the American Mathematical Society” împreună cu Societatea de Științe Matematice din România, manifestare ce are loc pentru prima dată în țara noastră și care aduce un important capital de imagine Universității pe plan internațional.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia am ocupat următoarele funcții de conducere:

- șef de catedră la Catedra de Matematică-Informatică a Facultății de Științe de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, februarie 2004 - aprilie 2004.
- prodecan al Facultății de Științe de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprilie 2004 - martie 2008.
- director al Departamentului Cercetării Științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, din martie 2008-2012.

În calitate de Rector,

- voi reprezenta corect și în mod loial interesele Universității în relațiile de colaborare pe plan național și internațional;
- voi fi garantul respectării legilor și regulamentelor și nu voi acționa niciodată împotriva intereselor instituției;
- voi încuraja subsidiaritatea;
- voi promova valorile umane indiferent de vârstă;

- voi propune, în limitele legii, măsuri destinate bunăstării membrilor comunității academice și dezvoltării Universității în ansamblu;
- voi promova și voi sprijini în egală măsură toate facultățile Universității;
- voi încuraja dialogul competitiv, corect și onest.

În susținerea candidaturii mele la funcția de Rector la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, mă voi baza pe colegii cu experiență și competențe manageriale deja dovedite, dar și pe dinamismul și creativitatea tinerilor colegi dornici de afirmare.

Alba Iulia

15.02.2012

Prof. univ. dr. Breaz Daniel Valer

